Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Clase 801

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Tarea # 18**

**Mis posesiones favoritas y un resumen gramatical**

**A.** Make a list, in Spanish, of your favorite possessions.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B.** Note the meaning of each subject pronoun. Then add the appropriate ending to each stem of the verbs given.

1. Yo no viv\_\_\_\_\_\_\_ en San Antonio; viv\_\_\_\_\_\_\_\_ en Chicago.

2. Juan no com\_\_\_\_\_\_\_ poco; él com\_\_\_\_\_\_\_\_ mucho.

3. Maria no vend\_\_\_\_\_\_\_\_ periodicios; ella vend\_\_\_\_\_\_ \_\_revistas.

4. Carlos, ¿escrib\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tú pocas o muchas cartas?

5. Srta. Soto, ¿aprend\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ud. Italiano o francés?

6. Mi hermano y yo corr\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dos millas todos los días; nosotros corr\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cuando hace calor y cuando hace frio.

7. Carmen y Teresa no beb\_\_\_\_\_\_\_\_ refrescos; ellas beb\_\_\_\_\_\_\_\_ agua o leche cuando tien\_\_\_\_\_\_\_\_ sed.

8. Felipe y Roberto no le\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ revistas pero ellos le\_\_\_\_\_\_\_\_ el periódico todos los días.

9. Señores Vega, ¿recib\_\_\_\_\_\_\_\_ Uds. muchas tarjetas de sus amigos?

**C.** Write any possible subject pronoun in the blank.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ abres la puerta todas las mañanas.

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ comprenden muy bien el portugués.

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vivimos cerca de la escuela.

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ come en un restaurante todos los martes.

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bebo agua con todas las comidas.

**D.** Write the correct form of the –ER and –IR infinitive in parenthesis.

1. (comprender) Mi amigo y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la lección muy bien.

2. (abrir) Mi hermano \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ las ventanas cuando hace calor.

3. (beber) Carmen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mucha agua todos los días.

4. (vivir) Pedro y Teresa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cerca de la escuela.

5. (aprender) Yo siempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mucho en la clase de español.

6. (comer) Pablo, ¿qué \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tú por la mañana?